

# PALAMUSE LASTEAED NUKITSAMEES ARENGUKAVA 2021–2025



# SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. ARENGUKAVA ÜLDEESMÄRK JA ÜLESANNE .....	3
1.1. Arengukava üldeesmärk .....	3
1.2. Arengukava ülesanne .....	3
1.3. Arengukava valdkonnad .....	4
2. LASTEAIA ÜLDANDMED JA AJALUGU .....	4
2.1. Üldandmed .....	4
2.2. Lasteaia ajalugu .....	4
2.3. Hetkeolukorra analüüs .....	5
2.4. Personali üldiseloomustus .....	6
3. ARENGUSTRATEEGIA .....	7
3.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	8
3.2. Personalijuhtimine .....	8
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	10
3.4. Koostöö huvigruppidega .....	11
3.5. Ressursside juhtimine .....	12
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	14

# SISSEJUHATUS

Palamuse Lasteaia Nukitsamees arengukava on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> alusel. Arengukava lähtub lasteaia 2016–2020 sisehindamisperioodi analüüsist ja määrab tegevuse põhisuunad ja -valdkonnad aastateks 2021–2025. Viieks aastaks koostatud arengukava võimaldab tagada tulemuslikuma ja jätkusuutlikuma eesmärkide saavutamise ning hinnata efektiivsemalt tegevuse mõjusust. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojektide koostamisel. Arengukava on koostatud meeskonnatöona ning protsessi kaasati lasteaia personal, lapsevanemad ja hoolekogu. Lähteandmete kogumiseks kasutati erinevaid töövorme (grupitööd, arutelud, küsitlused, enesehindamine). Lasteaia arengukava aastateks 2021–2025 hõlmab viit õppeaastat: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud järgmised dokumendid:

- Jõgeva valla arengukava;
- Palamuse Lasteaia Nukitsamees põhimäärus;
- Palamuse Lasteaia Nukitsamees õppekava;
- Palamuse Lasteaia Nukitsamees õppeaasta tegevusaruanded 2017/2018. õa, 2018/2019. õa ja 2019/2020. õa kohta;
- Palamuse Lasteaia Nukitsamees sisehindamise aruanne;
- muud kehtivad õigusaktid.

Palamuse Lasteaed Nukitsamees tegutseb Haridusministeeriumi poolt väljastatud koolitusloa alusel (aluseks koolitusluba nr 1597; ministri käskkiri nr 152, 4.02.2008).

## 1. ARENGUKAVA ÜLDEESMÄRK JA ÜLESANNE

### 1.1. Arengukava üldeesmärk

Palamuse Lasteaia Nukitsamees arengukava üldeesmärk on kujundada lasteaia tulevikku eelkõige laste turvalisust ning õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti silmas pidades, et lasteaias oleks hea olla nii lastel, lapsevanematel kui ka personalil.

### 1.2. Arengukava ülesanne

Palamuse Lasteaia Nukitsamees arengukava ülesanneteks on lasteaia õppe- ja kasvatustöö analüüs, ressursside juhtimise analüüs, pikemaajalise tegevuse kavandamine ning edasiste arengusuundade kindlaksmääramine viieks järgneva aastaks.

### 1.3. Arengukava valdkonnad

Palamuse Lasteaia Nukitsamees arengukava elluviimine toimub järgnevate valdkondade arendamise kaudu:

- strateegiline juhtimine;
- personalijuhtimine;
- õppe- ja kasvatustegevus;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine.

## 2. LASTEAIA ÜLDANDMED JA AJALUGU

### 2.1. Üldandmed

Palamuse Lasteaed Nukitsamees asub Jõgeva vallas ja on koolieelne asutus lastele vanuses 1,5–7 aastat. Lasteaia töö toimub kuues rühmas, viie rühmaga Palamuse alevikus ja ühe liitrühmaga Kaarepere külas. Palamuse Lasteaed Nukitsamees on avatud esmaspäevast reedeni kella 7.00–18.30.

Aadress: Jõgeva vald, Palamuse alevik, Pähklikmäe tn 1, 49226 Jõgevamaa

Registrikood 75003157

Telefon: 776 0534; 5343 6372

e-post: marika.merusk@nukitsamees.ee

Rühmade arv: 6

Laste arv: 104 seisuga 7.10.2020

Juhtkond: direktor, õppejuht

Personal: töötajate üldarv 30, neist pedagoogiline personal 11

### 2.2. Lasteaia ajalugu

Palamusele asutati esimene lasteaed 1952. aasta juunikuus. Lasteaed kuulus Palamuse Masina-Traktorijaamale ja asus Isotammede majas. Lasteaias käis kümme last.

Esimene lasteaed, mida saab pidada tänase lasteaia järjepidevuse aluseks Palamuse vallas, asutati 1. juunil 1969. a Kudina 6-klassilise kooli ruumides. Sama aasta detsembrikuus avati Kaarepere asulas uus lasteaiahoone.

Aastate jooksul muutusid lasteaia asukoht ja haldajad. Alates 1992. aastast oli Palamuse lasteaed Palamuse valla munitsipaalasutusena tegutsev haridusasutus. 5. detsembril 1995. a sai lasteaed Oskar Lutsu lasteraamatu järgi nimeks „Nukitsamees“. Aastatel 1995–1999 oli lasteaed Palamuse Keskkooli alluvuses, kandes nime Palamuse keskkool-lasteaed. 1. jaanuaril

2000. aastal ühendati Kaarepere lasteaia rühm ja Palamuse aleviku lasteaed ühtseks Palamuse valla lasteaiaks „Nukitsamees”. 1. september 1995. – 31. mai 2005. a tegutses Palamusel kaks rühma ja Kaareperes üks, 1. september 2005. – 31. juuli 2009. a aga Palamusel juba kolm rühma. Neljas rühm avati Palamusel augustis 2009. a.

18. oktoobril 2018 avati Palamusel uus lasteaia maja Palamuse alevikus, Pähklikimäe tn 1. Detsembris 2018. a avati uues majas viies rühm, Päikeseratas, sobitusrühmana. Sobitusrühma lapsed jaotusid tavarühmadesse 2020. a septembris, kuna lapsed läksid sealt koolivalmidusrühma või kooli.

1. juunil 2019. a tähistasime 50 aasta möödumist Palamuse lasteaia avamisest.

1. septembril 2020. a tähistasime 25 aasta möödumist lasteaia ületoomisest Kudina mõisahoonest Palamusele.

### 2.3. Hetkeolukorra analüüs

Hetkeolukorra analüüsis on välja toodud asutuse tugevused ja parendustegevused võtmealade lõikes, mis lähtuvad Palamuse Lasteaia Nukitsamees arengukava 2016–2020 aastate eesmärkide täitmisest.

Palamuse Lasteaed Nukitsamees koosneb kuuest rühmast.

Kuus rühma jagunevad järgmiselt:

- 1) Päikeseratas 1,5–3-aastased;
- 2) Nukila 3–4-aastased;
- 3) Nuki 4–5-aastased;
- 4) Iti 5–6-aastased;
- 5) Kusti 6–7-aastased;
- 6) Kaarepere liitrühm 1,5–7-aastased.

Ehitusjärgselt on planeeritud maksimaalseks rühma laste arvuks 24 last aiarühmas ja sõimerühmas 16 ning liitrühmas 18 last. Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõike 1 kohaselt on laste arv lasteasutuses aiarühmas kuni 20 last, sõimerühmas kuni 14 last ja liitrühmas kuni 18 last. Seaduse § 7 lõike 1<sup>1</sup> alusel ning tingimuste olemasolu korral võib suurendada hoolekogu ettepanekul ja vallavalitsuse otsusega laste arvu rühmas kahe lapse võrra sõimes ja liitrühmas ning nelja lapse võrra aiarühmas.

Arengukava koostamise hetkel on laste arvud rühmades:

- 1) Päikeseratas – 14 last;
- 2) Nukila – 18 last;
- 3) Nuki – 18 last, sobitusrühm;
- 4) Iti – 18 last;
- 5) Kusti – 18 last, sobitusrühm;
- 6) Kaarepere – 20 last.

2021/2022. õppeaastaks on laekunud 19 avaldust.

2022/2023. õppeaastaks on laekunud 8 avaldust.

### Kooliminevate laste prognoos järgmiseks viieks aastaks

(laste nimekiri 1.09.2020–1.09.2022)

- 1) 2021. aasta september 23 last
- 2) 2022. aasta september 23 last
- 3) 2023. aasta september 22 last
- 4) 2024. aasta september 17 last
- 5) 2025. aasta september 18 last.

## 2.4. Personali üldisloomustus

Lasteaias töötab 30 töötajat, neist pedagooge 11.

Personali planeerimisel on arvestatud töötajate vastavust kvalifikatsiooninõuetele, töötaja isikuomadusi ja koostöövalmidust. Lasteaia pedagoogid omavad pedagoogilist kõrg- või keskeriharidust. Lasteasutuse personali koolitusvajadused selgitatakse välja eneseanalüüsi, sisehindamise tulemuste ja arenguvestluste analüüsi põhjal. Täiendkoolituse kavandamine toimub õppeaastapõhiselt lasteasutuse tegevuskavas.

Tabel 1. Lasteaia koosseis

Direktor	1,0
Õppejuht	0,5
Õpetaja	6,0
Muusikaõpetaja	1,1
Eripedagoog	1,0
Õpetaja abi	12,0
Ujumistreener/instruktor	0,5
Tugiisik	1,0
Haldusjuht	1,0
Majaperenaine	1,0
Kokk	2,0
Majahoidja	1,0
<b>Kokku ametikohti</b>	<b>28,1</b>

Tabel 2. Pedagoogide haridus

Pedagoog	Pedagoogiline kõrgharidus	Pedag. keskeri	Õpib edasi
Direktor	1 (magister)	-	-
Õppejuht	1(magister)	-	-
Õpetajad	3	3	1
Muusika-õpetaja	1	1	
Eripedagoog	1(magister)		1
<b>KOKKU:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

2020. a. asus esmast kõrgharidust omandama kolm töötajat ja magistriõppe tasemel kaks töötajat.

Tabel 3. Pedagoogid tööstaaži järgi

Pedagoogide arv	0-2	2-5	5-8	8-11	11-15	üle 15
11		3	1	-	-	7

Tabel 4. Pedagoogide vanus

Pedagoogide arv	....-25	25-29	30-39	40-49	50-59	60- ....
11	1	-	2	1	5	2

### 3. ARENGUSTRATEEGIA

#### Lasteaia missioon

Palamuse Lasteaed Nukitsamees on traditsioone ja looduskeskkonda hoidev, tervist edendav, turvaline, last ja perekonda toetav, mitmekülgse õpikeskkonnaga lasteaed.

#### Lasteaia visioon

Palamuse Lasteaed Nukitsamees on tuleviku lasteaed - kvaliteetse õpikeskkonna professionaalne arendaja, olles usaldusväärne partner lapsevanematele ja avatud uutele õppe- ja kasvatustegevuse suundadele.

#### Väärtused

Asutuse kultuur põhineb ühiselt kokkulepitud väärtustel. Iga töötaja vastutab oma isikliku arengu ja lasteaia edenemise eest, lähtudes ühiselt määratletud visioonist, missioonist, väärtustest ning igal aastal seatud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidest.

- Lasteaial ja perel on ühised eesmärgid lapse parimaks ettevalmistamiseks kooliks, arvestades lapse võimeid, oskusi ja arengupotentsiaali, et tagada jõukohane, arendav, turvaline ning empaatiline arengukeskkond.
- Tervislike eluviiside väärtustamine mitmekesiste liikumisvõimaluste ja tervisliku toidu propageerimisega.
- Rahvaloomingu väärtustamine ja kohaliku kultuuriloo kandmine lasteaia traditsiooniliste tegevuste järjepidevusse.
- Õppimine looduskeskkonnas vahetu kogemise ja isetegemise teel.

#### Analüüs

Arengukava koostamisel tuginetakse kolme aasta õppekasvatustöö kokkuvõtetele ja sisehindamise aruandele.

### 3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Toetav organisatsioonikultuur ja toimiv sisehindamissüsteem.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| Tugevused          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasteaia töö põhineb kohaliku kultuuri- ja loodusruumi väärtustamisel, organisatsiooni visioonil ja missioonil.</li><li>• Sisehindamine on arenduste planeerimise aluseks. Lapsed, lapsevanemad, personal ja huvigrupid on kaasatud arendustegevusse ja pidevasse enesetäiendamisse.</li><li>• Õpikeskkonna arendamine (õueala täiustamine, loovuskeskuse võimaluste kasutamine) õppevahendite ja uute õppemeetodite rakendamine (lapsest lähtuva õpikäsitluse, avastusõppe ja projektõppe rakendamine).</li></ul> |
| Parendusvaldkonnad | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tagada vajaliku ning täpse teabe õigeaegne kättesaadavus kõikidele osapooltele (sh eriolukorra tingimused).</li><li>• Uuendada lasteaia kriisiplaani tulenevalt Jõgeva valla kriisiplaanist.</li><li>• Osalemine TEL võrgustikus aktiivse partnerina, väärtustades liikumist ja tervislikke eluviise.</li></ul>  |

**Edasine arengusuund (2021–2025):** lasteaia arendus- ja juhtimistegevuse parendamine.

**Eesmärgid:**

- Rakendunud on süsteemne ja toimiv teabe kättesaadavus ja uuenenud sisehindamissüsteem.
- Arendustegevusse on kaasatud huvigrupid.
- Lasteaia dokumentatsioon ning arendus- ja juhtimistegevus on kvaliteetne.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1 Sisehindamissüsteemi väljatöötamine, toimumise süsteemsuse hindamine, analüüsimine ja vajadusel parandamine	x	x	x	x	x	Direktor
2 Kompleksne sisehindamise läbiviimine õppevaldkondades õppeaasta jooksul ning enesehindamise analüüsi koostamine aasta lõpul	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuht
3 Arengukava täitmise analüüs ning tagasisidestamine huvigruppidele e-maili teel. Vajadusel arengukava uuendamine.	x	x	x	x	x	Direktor
4 Lasteaia asjaajamiskorra ja dokumentatsiooni analüüsimine ja uuendamine vastavalt vajadusele.	x		x		x	Direktor

### 3.2. Personalijuhtimine

Kvaliteetne meeskonna töö ja ühesugused eesmärgid.

- |           |  |
|-----------|--|
| Tugevused | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasteaia prioriteet on kõikide osapoolte füüsiline ja vaimne turvalisus,</li></ul> |
|-----------|--|



mille tagab personali stabiilsus.

- Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile, abiõpetajad on läbinud lapsehoidja neljanda taseme koolituse.
  - Lasteaed on õppiv organisatsioon, väärtustatakse õppimist tasemehariduses, osalemist koolitustel ja enesetäiendamist töötaja valikul.
  - Õppejuht on seitsmenda taseme täiskasvanute koolitaja ja alushariduse valdkonna spetsialist.
  - Pedagoogid osalevad haridusüritustel ja korraldavad neid ise maakonna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil.
  - Koostatud on õppeaasta töö aruandevorm eneseanalüüsi põhjal, et saada tagasisidet kogu personali kordaminekutest ja arendamist vajavatest külgedest.
  - Lasteaias vahetatakse regulaarselt töölaseid kogemusi ja teadmisi ning õpetajad viivad läbi lahtisi tegevusi/ üritusi, lähtudes õppeaasta motost ja nädala teemast.
- Parendusvaldkonnad
- Tuge vajavate laste arvu suurenemise tõttu vajavad õpetajad professionaalsuse ja kompetentsuse tõstmiseks vastavaid koolitusi.
  - Leida partnerlasteaiad, kus pedagoogiline personal saaks osaleda töövarjana, tutvudes sealsete heade praktikatega.
  - Juhtkond märkab ja tunnustab oma tublisid töötajaid.

**Edasine arengusuund (2021–2025):** personali motivatsiooni ja töökvaliteedi tõstmine.

#### Eesmärgid:

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal.
- Personali arengut toetavad töökogemuste vahetamine ja täienduskoolitused.
- Täiendada tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi ning on leitud mittemateriaalseid tunnustamise võimalusi.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1 Personali vajaduse hindamine, analüüsimine ning vajadusel värbamisprotsessi planeerimine	x	x	x	x	x	Direktor
2 Personali arendamine:						
• õppekäigud teistesse lasteasutustesse, sh välisriikidesse	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuht
• sisekoolitused ning maakonna koolituste korraldamine	x	x	x	x	x	
• uute pedagoogiliste praktikate rakendamisevõimaluste leidmine	x	x	x	x	x	
• IT ja robotika alane pidev enesetäiendamine	x	x	x	x	x	
• oma pedagoogilise/metoodilise raamatukogu loomine	x	x	x	x	x	

Personali tulemus- ja arenguestluste							
3 läbiviimise korra täiendamine.	x	x	x	x	x		Direktor
Tunnustamissüsteemi rakendamine.							

### 3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppekorraldus lähtub lapsekeskse kasvatuse põhimõtetest ja tegevused on lõimitud, väärtustades eesti pärimuskultuuri ja kohalikku traditsiooni. Õpe ja kasvatus on uuenduslik, lapsest lähtuv, loov ning mänguline.

#### Tugevused

- Õppe- ja kasvatustegevus tugineb laste vajadusi arvestaval päevakaval. Lühendatud uneaeg suurendab vabategevuste võimalusi õuesoleku ajal.
- Õppeprotsessi analüüsitakse ja parendatakse täiendavalt uute omaloodud vahendite ja mängudega.
- Õpetajate juhendamisel võtavad lapsed aktiivselt osa majavälistest matkadest, teatrietendustest, näitustest, võistlustest, konkurssidest ja muudest üritustest. Lasteaias toimuvad ülemajalised spordi- ja tervisepäevad, ujumistunnid (sügisene spordipäev ja teatripäev on maakondlik). Olenevalt aastaajast tegelevad lapsed õuealal sportlike tegevustega (kelgutavad, sõidavad tõukeratastega, ronivad ronilatel ning kõnnivad tasakaalu- ning tunnetusrajal. Lasteaias toimub ujumise algtõdede õpetamine ja soovijatele treeningtunnid.
- Prioriteetne on kohaliku kultuuri ja loodusruumi kasutamine õuesõppe tegevusteks.
- Ühisüritused ja kaunid peod lapsevanematele, vanavanematele.
- Lasteaial on teotahteline ja toetav hoolekogu ning koostöövalmid lapsevanemad ja vilistlased.
- Lapsevanemad on huvitatud oma lapse arengust ja soovivad kaasa rääkida lasteaias toimuvale. Igal rühmal on kinnine Fb grupp ja Eliisis kajastatakse laste tegemisi. Koostöö kohaliku kooliga on suurepärase, lapsi esimesse klassi vastu võttev õpetaja käib iganädalaselt koolieelse rühma tegevusi jälgimas.
- Toimiv koostöö huvigruppidega alevi, valla, maakonna ja vabariigi tasemel. Suhted välisriikide sõprusvaldade ja lasteaedadega.

#### Parendusvaldkonnad

- Kaasava hariduse korraldamiseks, sujuvaks tegevuse koordineerimiseks ja parema õppe osutamiseks oleks vajalik täiskoormusega õppejuhi olemasolu, kes koordineerib HEV õpet ja teeb sotsiaalpedagoogilist tööd ning toetab õpetajaid.
- Kõik meie ühe õpetaja süsteemil töötavad õpetajad sooviksid kahe õpetaja süsteemi või kolmandat abiõpetajat rühma. Erinev tööaja pikkus tagab kolme töötaja kohaloleku kogu päeva jooksul.
- Võtta kasutusele innovaatilisi digipädevust arendavaid tegevusi, meetodeid.
- Luua õpetajate poolt uusi ja kohalikku kultuuriruumi sobivaid õpperadu ja nende juurde kuuluvaid õppemänge.
- Koostöös huvigruppide ja lapsevanematega ehitada õuesõppeklass, muuta õueala atraktiivsemaks ja istutada puid.
- Rohkem tähelepanu tervise edendamisele kogu personali poolt (kirjutada projekte) ja kasvatada tarbimiseks rohelisi köögivilju koos lastega.
- Leida võimalusi lapsevanemate koolitamiseks neile sobivas vormis.

**Edasine arengusuund (2021–2025):** Laste igakülgeks arenguks vajalike tingimuste parendamine.

**Eesmärgid:**

- Toimub õppekava arendustöö.
- Kogu personal lähtub töös kokkulepitud väärtustest ja eesmärkidest.
- Laps on märgatud ja kaasatud ning on arvestatud tema loovust ja kaasasündinud võimete arengut läbi harmoonilise ning soodsa keskkonna ja mänguliste õpitegevuste.
- Eripedagoog/logopeed toetab vajadusel lapse arengut.
- Rakendunud on õuesõpe. Loodud on õuesõppeklass.
- Leitud on lapsevanemale sobiv vorm lapsest lähtuvate põhimõtete omandamiseks.

	<b>Tegevused</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Vastutaja</b>
1	Ühtsete väärtuste ja eesmärkide sõnastamine ning rakendamine lasteaias.		x			x	Direktor
2	Õppekava arendustöö valdkondade analüüsipõhine täiendamine ning muutuste kajastamine õpptöös.	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuht
3	Süvendatult mängu kaudu õpetamise rakendamine õppekasvatustegevusse.	x	x	x	x	x	Õppejuht
4	Vajadusel eripedagoogi, logopeedi, psühholoogi kaasamine.	x	x	x	x	x	Direktor
5	Õuesõppe tegevuste süstemaatiline planeerimine, loodusradade ja õuesõppeklassi rajamine.	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuht
6	Infotehnoloogia võimaluste kasutamise suurendamine õppeprotsessis.	x	x	x	x	x	Direktor

### 3.4. Koostöö huvigruppidega

Rahulolu.

Tugevused

- Personali stabiilsus tagab turvatunde lastele ja lapsevanematele.
- Pedagoogid osalevad haridusüritustel ja korraldavad neid ise maakonna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil.
- Head suhted kohaliku kooli ja ettevõtete, valla ja maakonna, vabariigi koolieelsete lasteasutustega ning koolituskeskustega.

Parendusvaldkonnad

- Aktiivsemalt planeerida sisekoolitusi.
- Suurendada koostööd partnerlasteaedadega, kus pedagoogiline personal saaks osaleda töövarjuna, tutvudes sealsete heade praktikatega.
- Koostöö arendamine meediakajastuseks esindajatega.
- Kodulehe funktsionaalsuse suurendamine.

**Edasine arengusuund (2021–2025):** Koostöö süvendamine lastevanematega ja avalike suhete laiendamine.

**Eesmärgid:**

- lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppekasvatustegevusse;
- lapsevanematele on läbiviidud koolitusi;
- lasteaeda on tutvustatud huvigruppidele läbi meedia;
- kodulehekülg on täiustatud ja arendatud;
- areneb koostöö teiste lasteasutustega maakonna, vabariigi ja välisriikide tasandil.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1 Lapsevanemate ja hoolekogu intensiivsem kaasamine lasteaia igapäevatoosse läbi ühisürituste, rühmategevuste ja lahtiste tegevuste.	x	x	x	x	x	Direktor
2 Tugisüsteemide rakendamine, lapsevanemate nõustamissüsteemi parendamine, spetsialistide kaasamine, lapsevanematele koolitusvõimaluste pakkumine.	x	x	x	x	x	Direktor
3 Koostöö kohaliku kooliga.	x	x	x	x	x	Direktor, koolieelikute rühma õpetaja
4 Koostöö süvendamine teiste haridusasutustega positiivsete töökogemuste vahetamiseks.	x	x	x	x	x	Direktor
5 Meedia kaudu positiivse kuvandi loomine lasteaia (artiklid, saated lasteaia).	x	x	x	x	x	Direktor
6 Lasteaia kodulehe uuendamine.	x	x	x	x	x	Direktor
7 Õuesõppeklassi väljaehitamine koos lapsevanematega.	x	x	x	x	x	Direktor
8 Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppides ning küsitlustulemuste tagasisidestamine.		x		x	x	Direktor

### 3.5. Ressursside juhtimine

Lua kaasaegne ja turvaline kasvu- ja õpikeskkond, mis toetab lapse arenemist aktiivseks ja loovaks õppijaks.

**Tugevused**

- Uus ja kaasaegne maja ujula ja talveaiaga.
- Eelarveliste vahendite otstarbekas planeerimine ja kontrollitud kasutamine.
- Erinevate projektide rahastuse tulemusena on saadud lisavahendeid laste kasvukeskkonna parandamiseks.
- Hoolekogu otsusega on igal aastal heategevusliku ühisürituse

- käigus kogutud lisaraha olulise õppevahendi täiendavaks ostmiseks (projektor, õueala atraksioonide puitmaterjal).
- Parendusvaldkonnad
- Õpetajad on IT vahendite kasutajad.
  - Paikkonna rahvariieete puudumine. Leida rahastus (valla tasandil või projektidest) paikkonna rahvariieete valmistamiseks lastele ja juhendajatele ning korraldada kursus täiskasvanutele rahvariieete valmistamiseks.
  - Programmeerimise ja robotika õpetamiseks vajaliku infotehnoloogiavahendite rahastuse leidmine projektide kaudu.
  - Õuesõppeklassi rajamine, kus läbi viia katseid ja loodusõpet.
  - Katsete ja õuesõppe läbiviimiseks vajalike tehniliste vahendite ostmine.
  - Õppekõõgi kasutamise aktiveerimine ja tervisliku toidu valmistamise tarvikute hankimine.

**Edasine arengusuund (2021–2025):** Tervisliku, harmoonilise ja soodsa keskkonna kujundamine.

**Eesmärgid:**

- töökeskkond on rahulik, esteetiline, keskkonnasõbralik ja tervisekaitse nõuetele vastav;
- lastele on loodud tingimused aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui ka õuealal;
- suurendatud on IT vahendite kasutamise võimalusi.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1 Eelarveliste vahendite otstarbekas planeerimine ja kontrollitud kasutamine.	x	x	x	x	x	Direktor
2 Õppetarkvara uuendamine, tahvelarvutite ja sülearvutite liisimine. Lasteaia kodulehe uuendamine ja selle rahastamine.	x	x	x	x	x	Direktor
3 Paikkonna rahvariieetele rahastuse leidmine ja rahvariieete ostmise/õmblemise.	x	x	x	x	x	Direktor
4 Õuesõppeklassi rajamine ja õppevahendite soetamine.	x	x	x	x	x	Direktor
5 Liivakastide ehitamine ja liiva vahetamine.	x	x	x	x	x	Direktor
6 Õppekõõgi sisustamine.	x	x	x	x	x	Direktor
7 Uurivaks vaatlus- ja projektõppeks luua loodusaridust võimaldav mängupesa katusealusena lasteaia õuealale.		x	x	x		Direktor
8 Metoodilise ja pedagoogilise raamatukogu komplekteerimine.	x	x	x	x	x	Direktor

### **Lasteasutust mõjutavad peamised tegurid on:**

- Üldisest Eesti majanduslikust olukorrast tulenev majandamine;
- õigusaktide muudatused, mille tulemusena jälgida ja vajadusel uuendada asutuse dokumentatsiooni;
- tehnoloogia arengust tulenevad muutused, mis loob uusi võimalusi õppeprotsessi kaasajastamiseks ja rikastamiseks.

### **Kokkuvõtte arengukava eeldatavatest tulemustest:**

- Palamuse Lasteaed Nukitsamees on traditsioone, looduskeskkonda ja ajalugu austav, väärtusi toetav jätkusuutlik lasteaed;
- Palamuse Lasteaed Nukitsamees on lapse arengut toetav turvaline, säästev ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond;
- lasteaia töötavad oma erialal pädevad, aktiivsed ja lapsesõbralikud töötajad;
- lasteaed on avatud koostööks erinevatele huvigruppidele, kes toetavad lasteaia arendustegevust ja lapse arengut;
- lasteaed on tervist edendav ja rohelist mõtteviisi kandev õppeasutus koolieelses eas lastele.

## **4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava arendamise järjepidevus tagatakse iga õppeaasta töö planeerimisega tegevuskavas. Palamuse Lasteaia Nukitsamees tegevus planeeritakse arengukavas viieks aastaks, lasteaia tegevuskava üheks õppeaastaks ja rühma tegevuskava üheks õppeaastaks.

1. Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning selle kinnitab lasteaia pidaja, Jõgeva vald.
2. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas kevadel. Vajadusel arengukava korrigeeritakse ja täiendatakse.
3. Arengukava muudetakse seoses arengukava kehtivusaja lõppemisega või muudatustega haridusalastes õigusaktides. Muudatusettepanekuid saab teha pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.
4. Arengukava täiendamise aluseks võivad olla lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised, lasteaia eelarve muudatused, tegevuskavas püstitatud ülesannete ettenähtust kiirem või aeglasem täitmine.
5. Arengukava täiendatakse pedagoogilise nõukogu otsuse põhjal nõukogu ettepaneku alusel.
6. Arengukava muudatused kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitatakse Jõgeva Vallavalitsuse poolt. Palamuse Lasteaia Nukitsamees arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel.